

## Public concerné

Niveau bac + 4 ou expérience d'au moins 3 ans dans le domaine.

## Objectifs pédagogiques/Compétences visées

Cette formation s'adresse à des responsables ou futurs responsables dans les domaines des politiques publiques de recherche et d'innovation, à des cadres de la recherche publique ou du transfert de technologie dont la formation initiale est de type chercheur, ingénieur ou administratif. L'objectif est de maîtriser les outils conceptuels et les méthodes nécessaires pour préparer, mettre en oeuvre et gérer des politiques et des actions dans les institutions correspondantes.

Maîtriser les concepts et méthodes nécessaires à la conception d'une politique et d'une action, à l'analyse et à l'aide à la décision dans le domaine de la gestion publique de la recherche et de la technologie. Etre capable de participer aux débats sur le devenir des politiques de recherche et d'innovation et ainsi d'assumer des fonctions de responsabilité dans les institutions concernées.

Connaissance des auteurs et textes fondamentaux, des principaux dispositifs existants à l'étranger

## Organisation

**Nombre de crédits ECTS : 8**


**Stages, projets, mémoire et condition de délivrance du diplôme**


Avoir obtenu les 2 UE du certificat.

## Description de la formation

RTC201	Recherche, technologie, innovation et action publique : concepts et méthodes 1	4 crédits
--------	---	-----------

RTC202	Recherche, technologie, innovation et action publique: concepts et méthodes 2	4 crédits
--------	--	-----------

 Unités d'enseignements et unités d'activités obligatoires

 Unités d'enseignements et unités d'activités optionnelles

## RTC201 - Recherche, technologie, innovation et action publique : concepts et méthodes

### Public concerné

Cette formation s'adresse à des responsables ou futurs responsables des institutions, notamment publiques, chargées de questions de recherche et d'innovation ou du transfert de technologie, aux échelles régionales, nationales ou européennes, dont la formation initiale est de type chercheur, ingénieur ou administratif. Elle s'adresse aussi aux étudiants et chercheurs du domaine « dynamiques et politiques de la science, de la technologie et de l'innovation ». Pré-requis : Bac + 3 ou expérience équivalente

### Finalité de l'unité d'enseignement

#### Objectifs pédagogiques/Compétences visées

L'objectif est de maîtriser les outils conceptuels et les méthodes nécessaires pour préparer, mettre en oeuvre et gérer des politiques et des actions dans les institutions chargées de questions de recherche et d'innovation ou du transfert de technologie

#### Capacité et compétences acquises

Maîtriser les concepts et méthodes nécessaires à la conception d'une politique et d'une action, à l'analyse et à l'aide à la décision dans le domaine de la gestion publique de la recherche et de la technologie. Etre capable de participer aux débats sur le devenir des politiques de recherche et d'innovation et ainsi d'assumer des fonctions de responsabilité dans les institutions concernées. Connaissance des auteurs et textes fondamentaux, des principaux dispositifs existants à l'étranger.

#### Organisation

4 crédits

#### Contenu de la formation

11 séances de cours et 3 conférences-débats  
Introduction générale  
Partie 1 : Concepts de base : création, circulation, appropriation de la connaissance  
Eléments d'économie et sociologie de la recherche et de l'innovation  
Les fondements des politiques et de l'action publique en matière de recherche et d'innovation  
Partie 2. Les systèmes et politiques de recherche et d'innovation  
Les systèmes de recherche et d'innovation  
Les politiques de recherche et d'innovation et leurs instruments  
Le système français de recherche et d'innovation, institutions et fonctionnement  
L'Espace européen de la recherche  
Analyses, comparaisons internationales, évolutions  
Partie 3. Les indicateurs de la science et de la technologie (S&T)  
La quantification dans le domaine de la S&T et ses rapports à la décision  
Les techniques quantitatives ; typologie des indicateurs  
La bibliométrie des publications scientifiques et des brevets  
La production et les usages des indicateurs en pratique  
Limites et critique des indicateurs  
Conférences-débats « Libres échanges »- Recherche action, mode 2, interdisciplinarité: où en est-on ' (9 nov)- Pôles de recherche et d'enseignement supérieur et pôles d'excellence : les mouvements en cours (7 déc)- La modernisation du management public : des principes aux réalités (11 janv)

Aucun cours pour le semestre 1

Aucun cours pour le semestre 2

## RTC202 - Recherche, technologie, innovation et action publique: concepts et méthodes

### Public concerné

Cette formation s'adresse à des responsables ou futurs responsables des institutions, notamment publiques, chargées de questions de recherche et d'innovation ou du transfert de technologie, aux échelles régionales, nationales ou européennes, dont la formation initiale est de type chercheur, ingénieur ou administratif. Elle s'adresse aussi aux étudiants et chercheurs du domaine « dynamiques et politiques de la science, de la technologie et de l'innovation ». Pré-requis : Bac + 3 ou expérience équivalente

### Finalité de l'unité d'enseignement

#### Objectifs pédagogiques/Compétences visées

L'objectif est de maîtriser les outils conceptuels et les méthodes nécessaires pour préparer, mettre en oeuvre et gérer des politiques et des actions dans les institutions chargées de questions de recherche et d'innovation ou du transfert de technologie

#### Capacité et compétences acquises

Maîtriser les concepts et méthodes nécessaires à la conception d'une politique et d'une action, à l'analyse et à l'aide à la décision dans le domaine de la gestion publique de la recherche et de la technologie. Etre capable de participer aux débats sur le devenir des politiques de recherche et d'innovation et ainsi d'assumer des fonctions de responsabilité dans les institutions concernées. Connaissance des auteurs et textes fondamentaux, des principaux dispositifs existants à l'étranger

#### Organisation

4 crédits

#### Contenu de la formation

10 séances de cours et 4 conférences-débats  
Introduction générale  
Partie 4. L'évaluation dans le domaine de la science et de la technologie (S&T)  
Enjeux et portée de l'évaluation  
Les types d'évaluation et leurs caractéristiques  
Les méthodes d'évaluation et leurs usages  
Pratiques, formes organisationnelles, comparaisons internationales  
Partie 5 : Prospective dans le domaine de la Science et de la Technologie  
Principes, concepts et méthodes de la prospective  
Prospective et action publique : le cas de la recherche et de l'innovation  
Organisation, techniques et typologie des activités de prospective en ce domaine  
Les pratiques au niveau européen, national, régional, à celui des institutions, des programmes  
Comparaisons internationales  
Partie 6 : Stratégie et organisation des institutions et gestion des ressources  
Les ressources humaines de la recherche publique  
Les ressources financières : gestion et articulation à l'innovation  
Principes et méthodes de la relation science - société  
Principes et méthodes de la relation recherche publique - industrie  
Les nouvelles formes d'organisation et de gestion  
Conclusion  
Éléments de prospective ; les débats actuels et leurs perspectives.  
Conférences-débats « Libres échanges » - L'innovation vue de la recherche publique : ce qui bouge (1er mars) - La Chine, déjà un géant S&T : et après ? (5 avril) - L'Agence nationale de la recherche un an après : acquis et perspectives pour la programmation scientifique (3 mai) - Thème laissé ouvert (31 mai)

Aucun cours pour le semestre 1

Aucun cours pour le semestre 2